



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 1AOD

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA Prof./ssa Marta Bossolasco	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	1	3
SCIENZE MOTORIE Prof./ssa Basso Michela	Istituzioni e vita civile: Regolamenti, impegno ed educazione alla cittadinanza attiva, sicurezza e prevenzione.	<u>Conoscenze</u> Regolamenti e Federazioni Sportive; Regole sicurezza e prevenzione.  <u>Competenze</u> Usare le regole sportive come strumento di convivenza civile. Riconoscere le regole di	1	2

		sicurezza durante l'attività motoria in palestra e all'aperto. Adottare comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale. Assumere comportamenti responsabili e attivi.		
RELIGIONE	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali.	primo periodo	2
Prof./ssa Turco Ivana			secondo periodo	2
STORIA	Sentirsi parte di uno Stato: la questione Israelo-Palestinese lungo tutta la sua storia.	Comprendere le dinamiche del conflitto Israelo-Palestinese, inquadrandolo anche nella tematica della cittadinanza.	primo periodo	4
Prof.ssa Sara Garelli				
ITALIANO	Spostamenti, società e globalizzazione	Conoscere e comprendere le dinamiche legate ai cambiamenti che si sono verificati nella società. Approfondimento sull'aspetto della globalizzazione legato alle informazioni, con particolare riferimento all'uso di cellulari e social.	secondo periodo	5
Prof.ssa Sara Garelli				
DIRITTO ed ECONOMIA	Art. 32 Cost- Art.34 Cost. Il Governo,	Comprendere l'importanza del diritto alla salute in ogni contesto, del diritto ad	primo e secondo periodo	2 + 4

Prof./ssa Domenica Saglimbene	L'Unione Europea, La Nato	avere un'istruzione, il ruolo del nostro Paese all'interno dell'Unione Europea e comprendere la composizione e le funzioni della Nato in questo contesto sociale minato dalle continue guerre		
SCIENZE INTEGRATE Prof./ssa Ambrosini Margherita	Ecologia ed inquinamento	conoscere le diverse differenze tra risorse rinnovabili e non rinnovabili nel rispetto del pianeta terra e di tutti gli esseri viventi	primo periodo	2
RAPPRESENTAZIONE E ODONTOTECNICA Prof.ssa Orciuolo Domenica	I Beni Culturali e L'Unesco	Conoscere cosa sono i Beni Culturali in Italia e nel Mondo. Come sono classificati, tutelati e valorizzati.	secondo periodo	2
CHIMICA Prof. Alonzi Matteo	La chimica per affrontare i problemi del nostro tempo	Cos'è la chemofobia? Agenda 2030 ed il ruolo della chimica	primo periodo	1
	La green chemistry contro il cambiamento climatico	Comprendere l'importanza di un approccio circolare e sostenibile per valorizzare le risorse	secondo periodo	1
INGLESE Prof.ssa Occhetti Erminia	Salute, sicurezza alimentare, benessere psicofisico.	Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico e morale.	secondo periodo	3
Laboratorio ODONTOTECNICO				
Prof. Gotta Paolo	I danni provocati dai bombardamenti a livello fisico e in particolare l'eventuale successiva	Essere consapevoli delle conseguenze negative derivanti da una guerra sul cranio e sul sistema masticatorio.	primo periodo	1
			secondo periodo	2

	ricostruzione dei denti.			
				<b>Totali ore 36</b>